**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно- эстетического приоритетного развития воспитанников**

**НОД по экологическому воспитанию**

**«Страна мыльных пузырей»**

**во второй младшей группе**

Воспитатель: Рассихина Ю. С.

п. Жирнов

**НОД по экологическому воспитанию**

**«Страна мыльных пузырей» во второй младшей группе**

**Цель:** создать условия для формирования представления детей о средствах получения мыльных пузырей.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования;

2. Активизировать и систематизировать имеющиеся у детей знания о свойствах мыла и воды: мыло в воде растворяется, при взбалтывании мыльной воды образуются пузыри;

3. Учить самостоятельно проводить «исследование», размышлять, анализировать, обобщать результаты опытов;

4. Развивать речь, память, активизировать словарь:

5. Воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе.

6. Учить детей рисовать предметы круглой формы с помощью штампа.

**Ход деятельности**

**Воспитатель**: *(Приветствие гостей)* Здравствуйте уважаемые гости!

Сегодня на улице пасмурно. А у нас светло. А светло нам от Ваших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо.

Давайте поприветствуем наших гостей и мы с вами поздороваемся друг с другом:

Здравствуйте, ручки – хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ.

Здравствуйте, щёчки – пуф, пуф, пуф.

Здравствуйте, ушки – ух, ух, ух.

Здравствуй, мой носик – пи, пи, пи.

Здравствуйте, гости! Всем рады мы!

**Воспитатель:** Ребята, а у меня для вас есть загадка, послушайте и попробуйте отгадать, о ком она?

Из мыльной воды он появился,

В шарик превратился.

К солнышку полетел,

Да не долетел – лопнул…

Кто он?

**Ответы детей:** мыльный пузырь.

Воспитатель: А здесь, что у нас такое?

(Воспитатель показывает таз с мыльным раствором и палочки с ниткой)

Сейчас я проверю (Выдувает огромный пузырь)

Что это? (ответы детей)

**Воспитатель:** А вы знаете, из чего получается пена?

Нет? А я вам помогу, но для этого нужно отгадать ещё одну загадку. Слушайте.

Гладкое, душистое – моет чисто. (Ответы детей)

Посмотрите, каким бывает мыло. (Дети рассматривают мыло: твёрдое и жидкое.)

**Воспитатель:** Хотите посмотреть, что из мыла может получиться интересное? (Ответы детей).

**Воспитатель:**Ребята, а вы хотите посмотреть , что из мыла получиться интересное? Для этого нам надо попасть в волшебную страну мыльных пузырей

Сейчас мы с вами закроем глазки ладошками, заиграет волшебная музыка и мы попадём в волшебную страну мыльных пузырей.

Смотрите ребята, игрушки стоят грустные, *(показывает на стол где стоит таз с водой и резиновыми игрушками)* наверное, они хотят поплавать в воде. Как вы думаете, они утонут? Как проверить? Что они делают?

Игра *«Бульбочки»*

(Дети топят в воде резиновые игрушки, сжимая их, **пузырьки** воздуха поднимаются вверх).

**Воспитатель**: Откуда берутся **пузырьки**? *(Ответы детей)*.

Да это из игрушек выходит воздух, он легкий поднимается через водичку вверх.

А когда весь воздух выходит, пузырьки исчезают.

Ребятки, но эти пузырики не похожи на мыльные!

Идемте дальше. Смотрите, какие трубочки, давайте подуем через них на ладошку – вот так. Что вы чувствуете? *(Ответы детей)*. Мы тоже как игрушки можем выдувать воздух. А давайте попробуем в воду добавить жидкое мыло и размешаем.

А теперь подуем в водичку, и посмотрим, что получится. *(Дети дуют через трубочку)*

( под музыку появляется герой- мыльный пузырь)

**Мыльный пузырь:** Явоздушный, лёгкий самый

Я по нраву детворе

Потому что дети любят

Поиграть со мной везде.

**Воспитатель:** Ребята, вы угадали кто это?Ответы детей.

**Мыльный пузырь:** Да, я мыльный пузырь

Полетать я люблю

Со мною не скучно,

Играть я хочу!

**Воспитатель:**Хотите поиграть с мыльным пузырём?

**Мыльный пузырь:** я знаю одну очень весёлую игру и хочу поиграть в неё вместе с вами, для этого нам нужно надуть большой пузырь!

Рассказывает стишок и не спеша отступает назад, дети повторяют за ним:

Надувайся пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся!

Круг расширяется до того момента, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» После этих слов все хлопают в ладоши, хором говорят: «Хлоп!», сбегаются в маленький круг и снова берутся за руки.

*(Игра повторяется несколько раз. В последний раз, герой пузырь «лопается» и улетает)*

**Воспитатель:** Наш друг мыльный пузырь тоже лопнул.

**Воспитатель:**Ребята, мы с вами сегодня видели столько мыльных пузырей,мы их надували , были в гостях у мыльного пузыря но все они быстро исчезают, а как же нам их сохранить?

Давайте мы нарисуем мыльные пузыри!

**Воспитатель**приглашает всех детей к столу, где разложен большой лист бумаги, салфетки, расставлены тарелочки с гуашью и лежат штампы.

**Воспитатель**демонстрирует, как правильно нарисовать мыльные пузыри с помощью штампа: посмотрите, как я беру штамп, аккуратно опускаю его в краску (называет цвет краски) так, чтобы весь штамп окрасился, а затем прикладываю штамп к бумаге, слегка прижимаю его и, затем убираю. А на бумаге остаётся красивый пузырик (называет цвет пузырика) цвета. После этого нужно положить ваш штамп на салфетку.

А теперь вы возьмите в руки штампики и сами попробуйте нарисовать каждый свой мыльный пузырь такого цвета, какой вам нравится.

В ходе выполнения работы детьми, воспитатель спрашивает их о том, какого цвета краску они выбирают для своей работы.

*(Во время выполнения работы детьми тихо звучит спокойная музыка.)*

В конце занятия воспитатель задает вопросы, а дети отвечают на них:

- Сколько пузырей мы с вами нарисовали? (Много.)

- Какой формы были пузыри? (Круглые.)

- Какого размера были пузыри? (Большие и Маленькие.)

- А что делали пузыри? (Летали, лопались, кружились, поднимались, опускались, сталкивались.)

**Воспитатель:** Теперь, благодаря вам, ребята, в нашей группе появились красивые разноцветные мыльные пузыри, которые никогда от нас не улетят и не лопнут!



